

JACOT 認定普及員ライセンスセミナーin 葛飾 開催要項

1 目的

本ライセンスは、新しい発想で地域の課題に取り組む“地域人材”を発掘し、運動指導を通じて地域創生に参画する意思をもった人々の「市民力」を高めるためのヒューマンネットワークを築くことをミッションとします。そして「地域力」を創生し、地域の活性化に貢献することで、あらゆる人々の心身の健康増進に寄与することを目的として開催します。

2 主催 特定非営利活動法人日本コーディネーショントレーニング協会 (JACOT)

3 協力 葛飾末広レインボークラブ (K S R)

4 日時 令和5年10月21日(土) 9:30~16:30

5 場所 葛飾区立末広小学校 体育館(金町駅より徒歩10分)

6 対象 18歳以上で「学ぶ会」又はオンライン「入門講座」の受講者 30名程度

7 費用 セミナー新規受講料 22,000円 ※事前のeラーニング講座受講料含む
ライセンス新規登録料 10,000円 ※セミナー受講後のお振込み
フォローアップ再受講 3,300円/6,600円 ※ライセンス取得されている方

8 会費 翌年4月以降は年会費5,000円でライセンスを継続することができます。

9 持ち物 筆記用具、運動のできる服装、室内シューズ、タオル、飲み物、昼食

10 日程

時間	内容
9:30~9:45	受付
9:45~10:30	開会行事・ライセンス概要
10:30~12:00	コーディネーショントレーニング実技と実践事例①
12:00~13:00	昼食・休憩
13:00~15:00	コーディネーショントレーニング実技と実践事例②
15:10~16:10	課題作成・グループ協議
16:15~16:30	閉会行事

11 その他

- (1) 日程は、一部変更になる可能性がありますのでご了承ください。
- (2) 昼食は、幹旋いたしませんので各自準備してください。
- (3) 実技は、見学受講も可能ですので、事前に講師にお伝えください。
- (4) 駐車場はございません。お車の方は近隣の有料駐車場をご利用ください。

12 申込方法

下記 URL または二次元コードよりお申込みください。

<https://jacot.jp/license/seminar2023/>



※申込多数の場合には、受付を終了している場合がございます。

13 ライセンス制度

JACOT 認定ライセンスは、誰もが指導することができる実践法として考案された“Basic Co-ordination Training”の普及活動を通じて、地域連携・協働事業に参画する「協働推進会員」を認定する制度です。国や公益法人の補完的な資格制度として位置づけられます。

協働推進会員		基礎条件	受講科目	試験	主な役割	更新条件
講師	クオリファイケーション 質的評価	ライセンス登録後 協働事業への参画 累積300時間以上	Co-ordination特論Ⅱ (講義及び演習)	面接・実技	ライセンスや 研修会の講師	協働事業 への参画が 年3回以上
准講師		ライセンス登録後 協働事業への参画 累積100時間以上	Co-ordination特論Ⅰ (講義及び演習)	面接・実技	実践講座の講師 研修会の講師	協働事業 への参画が 年2回以上
指導員		ライセンス登録後 協働事業への参画 累積50時間以上	ライセンスセミナーⅡ	レポート課題 実技・面接	入門講座の講師 実技研修の講師	協働事業 への参画が 年1回以上
普及員 ※今回の受講		オンラインサイト Webcoの登録	ライセンスセミナーⅠ eラーニング	レポート課題 グループ面接	対象者への普及 体験会等で普及	条件なし

14 セミナーの内容（教本や課題）



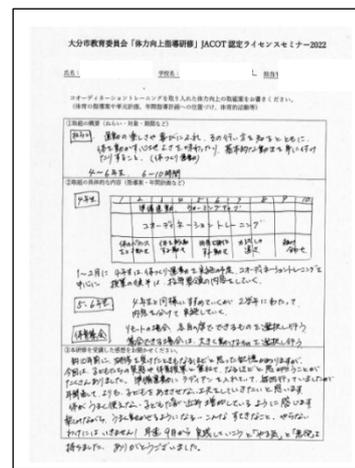
eラーニングは理論中心



セミナーは実技中心



ライセンス教本（150頁）を配布



課題は指導案や取組予定を作成

15 受講者の感想

・一言で言うならば「楽しかった！！」です。eラーニング講座で事前にオンラインで学習しても、実技は、映像だけではわかりづらい動きもあったので、セミナーで実際に動いてみて、体験できて良かったです。運動遊びの1つとして取り入れていきたい。

・JACOTの理念である色々な立場の人がそれぞれの場所でこのトレーニングをすることにより、社会を良くするということに改めて共感しました。目先の「速くなる・上手になる」が主な目的ではなく、「その先に子ども達がより良く生きていってほしい」という願いを持って接することが大切だと思いました。

・自分自身があまり運動が得意ではないので、セミナーの内容についていけるのか不安でしたが、全く無理なく実技に取り組むことができました。今日の内容を早速実践したいです。